

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Песчано-Ковалинский Детский сад «Умка» комбинированного вида Лаишевского  
муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО  
Протокол заседания  
Педагогического совета МБДОУ  
Песчано-Ковалинский  
детский сад «Умка»  
от 29.05.2026г. № 5

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МБДОУ  
Песчано-Ковалинский  
детский сад «Умка»  
  
М.В. Кудрявцева  
Приказ № 32 от 30.05.2026г.

# ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2026 ГОД

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ПЕСЧАНО-КОВАЛИНСКОГО ДЕТСКОГО САДА «УМКА»**

## **План летней оздоровительной работы с детьми МБДОУ Песчано-Ковалинский детский сад «Умка» на 2026 год**

### **Основные направления работы с детьми летом в МДОУ:**

Организация летней оздоровительной работы в МБДОУ, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

**Цель:** объединить усилия взрослых (сотрудников МБДОУ и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

### **Основные задачи:**

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

### **Педагоги:**

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в МБДОУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

### **Родители:**

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

### **Ожидаемые результаты:**

- Повышение функциональных возможностей организма ребенка.
- Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

### **Регламентирующие нормативные документы.**

- Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:
  - Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.)
  - Конституция РФ (ст.38, 41, 42, 43).
  - Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
  - Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
  - Приказ Минздрава России от 04.04.03 №139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
  - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.1.3684-21, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28.
  - Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ Песчано-Ковалинский детский сад «Умка»
  - Локальные акты МБДОУ Песчано-Ковалинский детский сад «Умка»
  - Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Песчано-Ковалинский детский сад «Умка»

### **Принципы планирования оздоровительной работы:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и

оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

### **Организация летнего оздоровительного периода:**

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДООУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДООУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ФОП ДООУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

### **Задачи работы с детьми. Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФОП ДОО)**

#### **«Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения,

побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

**«Познавательное развитие»:**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»:**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.

- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;

- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

### *Воспитательно-образовательная работа*

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Перевод детского сада на летний режим	июнь	заведующий
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ	май	Зам.зав по ВМР
3.	Двигательная деятельность	в течение лета	инструктор по физической культуре
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ	в течение лета	воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание	в течение лета	воспитатели
6.	Познавательная деятельность: Целевые прогулки; Наблюдения; Беседы; Опытно-экспериментальная деятельность; Дидактические игры	в течение лета	воспитатели
7.	Изобразительная деятельность: Конкурсы; Свободные зарисовки; Творческие работы	в течение лета	воспитатели

### *Физкультурно-оздоровительная работа*

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Группа</b>	<b>Ответственный</b>
<b><i>Закаливание</i></b>				
1.	Принятие ванн: Солнечных; Водных; Воздушных	ежедневно	все группы	воспитатели
2.	Прогулки	ежедневно	все группы	воспитатели
3.	Сон в хорошо проветренном помещении	ежедневно	все группы	воспитатели
4.	Босохождение	Ежедневно по погоде	все группы	воспитатели
5.	Выполнение двигательной активности(разминки, комплекс упражнений, бег)	ежедневно	все группы	воспитатели
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе	ежедневно	все группы	воспитатели
7.	Мытье ног	ежедневно	все группы	воспитатели младшие воспитатели
<b><i>Физическое развитие</i></b>				
1.	Диагностика уровня физической подготовки детей	первая неделя июня	все группы	инструктор по физической культуре

2.	Утренняя гимнастика	ежедневно	все группы	воспитатели инструктор по физической культуре
3.	Физкультурные занятия	2 раза в неделю	все группы	инструктор по физической культуре, воспитатели
4.	Спортивные игры. Спортивные соревнования. Эстафеты	по плану инструктора по ФК	старшие группы	инструктор по физической культуре воспитатели
5.	Подвижные игры	ежедневно по плану	все группы	воспитатели
6.	Физкультурные развлечения	по плану	все группы	инструктор по физической культуре воспитатели
<b><i>Праздники и развлечения</i></b>				
1.	«Встречаем лето!» «День защиты детей»	июнь	все группы	Музыкальный руководитель, воспитатели
2.	«День России»	11 июня	все группы	воспитатели
3.	«Сабантуй»	17 июня	все группы	Воспитатель по обучению татарскому(родно му)языку воспитатели
4.	Международный Олимпийский день.	июнь	все группы	инструктор по физической культуре воспитатели
5.	День семьи, любви и верности.	июль	все группы	воспитатели
5.	«День Нептуна»	июль	все группы	воспитатели
7.	Фотоконкурс «Ягодное настроение»	август	все группы	воспитатели
8.	«До свидания, лето!» (праздник)	август	все группы	воспитатели
<b><i>Коррекционно-профилактическая работа</i></b>				
1.	Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки	по плану	все группы	инструктор по физической культуре

### *Экологическое и трудовое воспитание*

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Группа</b>	<b>Ответственный</b>
<b><i>Познавательная деятельность</i></b>				
1.	Беседы	по плану воспитателей	все группы	воспитатели
2.	Дидактические игры	по плану воспитателей	все группы	воспитатели
3.	Сюжетно–ролевые игры	по плану воспитателей	все группы	воспитатели
4.	Экологические эксперименты	по плану воспитателей	старшие группы	воспитатели
<b><i>Изобразительная деятельность</i></b>				
1.	Самостоятельное творчество	по плану воспитателей	все группы	воспитатели
2.	Конкурсы детских рисунков: «Ягодное настроение»	июль август	старшие группы	воспитатели
<b><i>Практическая деятельность</i></b>				
1.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода	воспитателей	все группы	воспитатели
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок	воспитателей	все группы	воспитатели
3.	Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»	по плану воспитателей	все группы	воспитатели

### *Методическая работа*

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b><i>Работа с кадрами</i></b>			
1.	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	июнь	Зам.зав по ВМР
2.	Разработка и утверждение учебного плана на 2026-2027 учебный год в соответствии с ФГОСДО и ФОП ДО	июнь-август	Зам.зав по ВМР
3.	Разработка и утверждение образовательной программы в соответствии с ФГОСДО и ФОП ДО	июнь-август	Зам.зав по ВМР
4.	Разработка и утверждение годового плана на 2026-2027 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	июнь-август	заведующий Зам.зав по ВМР
5.	Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2026-2027 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения	29.08.2026г.	заведующий Зам.зав по ВМР
	Деятельности в летний период		
<b><i>Консультации</i></b>			

1.	Планирование летней оздоровительной работы	май	заведующий Зам.зав по ВМР
2.	Осторожно, солнце!	июнь	воспитатели
3.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	июль	Зам.зав по ВМР
4.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период	июнь	воспитатели
5.	Подготовка детского сада к новому учебному году	август	заведующий Зам.зав по ВМР
6.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	в течение лета	Зам.зав по ВМР
7.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	июль	воспитатели
8.	Особенности проведения летней прогулки	август	воспитатели

### *Работа с родителями*

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b><i>Стендовая информация</i></b>			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	июнь-август	старший воспитатель
<b><i>Консультации</i></b>			
1.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям	июнь	воспитатели
2.	Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников	июль	воспитатели
3.	Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике	август	воспитатели
4.	ПДД: Ребенок–главный пассажир! Ребёнок и дорога!	май, июнь	воспитатели Зам.зав по ВМР
5.	Подготовка буклетов для родителей: «Игры с детьми на отдыхе летом», «Правила Безопасного поведения на водоемах летом!», «Советы специалистов»	летний период	зам.зав по ВМР педагоги

**Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Группа</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Правила дорожного движения: цикл игр и бесед; мини-экскурсии; наблюдения; дидактические игры, конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «В гости к Светофору»	летний период	все группы	воспитатели
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?)	июнь	все группы	воспитатели
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (спички детям не игрушка; лесные пожары; от чего может возникнуть пожар) Выставка работ: «Огонь -друг, огонь-враг»	летний период	все группы	воспитатели

**Профилактическая работа**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Инструктажи</b>			
1.	Охрана жизни и здоровья детей	июнь	заведующий
2.	Правила пожарной безопасности	июнь	завхоз
3.	Пропускной режим в ДОУ	июнь	заведующий, завхоз
<b>Консультации для воспитателей</b>			
1.	Физкультурно-оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста	июнь	Инструктор по физической культуре
2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период	июнь	медсестра
3.	Закаливание детей в летний период	июль	воспитатель
4.	Организация досугов с детьми и родителями	июль	Зам.зав по ВМР
5.	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами	июнь	медсестра
<b>Консультации для младших воспитателей</b>			
1.	Соблюдение СанПиН в детском саду	июнь	заведующий
2.	Особенности санитарно-гигиенической уборки в летний период		
<b>Контроль</b>			
1.	Соблюдение СанПиН	в течение	заведующий

2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов	лета	зам.зав по ВМР завхоз
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
5.	Хранение скоропортящихся продуктов.		
6.	Закаливание		

***Административно-хозяйственная работа***

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Обеспечение песком игровых площадок	весенний период	завхоз
2.	Озеленение территории ДОУ	май-июнь	воспитатели завхоз
3.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	летний период	завхоз воспитатели
4.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял	июнь	младшие воспитатели
5.	Обеспечение аптечкам	летний период	завхоз воспитатели

## ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1	Подготовка материально-технической базы Деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду	май	заведующий зам.зав по ВМР воспитатели
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: -утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; -увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; -удлинение дневного сна; -соблюдение питьевого режима; -максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация	май ЛОК	Заведующий зам.зав по ВМР
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	воспитатели
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период	ЛОК	воспитатели
<b>Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>			
1	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП)	летний период	зам.зав по ВМР
2	Игровая деятельность(ежедневно). Согласно требованиям	летний период	воспитатели
3	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	летний период	воспитатели
<b>Оздоровительная работа с детьми</b>			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе)	летний период	зам.зав по ВМР
2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования)	летний период	зам.зав по ВМР
<b>Профилактическая работа с детьми</b>			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: по организации охраны жизни и здоровья детей; пожарной безопасности; по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами	летний период	зам.зав по ВМР

2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте	летний период	зам.зав по ВМР
3	Оформление информационных стендов и памяток: «Безопасное лето!»; «Безопасность на воде летом!»; «Ребенок в комнате - закрой окно!»; «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь-клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины»	летний период	зам.зав по ВМР
<b>Работа с родителями воспитанников</b>			
1	Оформление стендовой информации для родителей	июнь	Воспитатели
2	Консультации для родителей: «Режим детей в ЛОП» «Что такое двигательная активность» «Закаливающие мероприятия летом» «Сказкотерапия» «Адаптация детей к условиям детского сада»	летний период	зам.зав по ВМР воспитатели
<b>Контроль и руководство оздоровительной работы</b>			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма	летний период	зам.зав по ВМР воспитатели
2	Соблюдение режима дня в летний период	летний период	зам.зав по ВМР
3	Организация и интеграция различных видов деятельности	летний период	зам.зав по ВМР воспитатели
<b>Методическая работа</b>			
1	Написание плана летней оздоровительной работы	май	зам.зав по ВМР
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период	май	заведующий
3	Совещание при заведующем: «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	май	зам.зав по ВМР
4	Педагогический совет: «Готовность ДОУ на 2026-2027 учебный год»	август	зам.зав по ВМР воспитатели

5	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	летний период	зам.зав по ВМР воспитатели
6	Педагогические совещания по итогам месяцев ЛОП, летняя оздоровительная работа	летний период	старший воспитатель методист воспитатели
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	летний период	завхоз воспитатели
2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждению детского травматизма; предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами	июнь	старший воспитатель
3	Уборка, озеленение территории детского сада	летний период	дворник
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2025- 2026 год	летний период	заведующий, сотрудники

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ  
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

**Июнь 1 неделя «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p align="center">Понедельник 1 июня <b>Международный день защиты детей</b></p>	<p>Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, солнышко!» Чтение художественной литературы В.Орлов «Лето», В. Степанова «Что нам лето подарило?»</p>	<p align="center">зам.зав по ВМР воспитатели педагоги</p>
<p align="center">Вторник 2 июня <b>Умелые ручки</b></p>	<p>Беседа «Лето красное пришло» Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). Д/и «Так бывает или нет?» Творческая мастерская: «Очень умелые ручки». П/И: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель)</p>	<p align="center">воспитатели</p>
<p align="center">Среда 3 июня <b>День любознательности</b></p>	<p>Беседа «Что такое радуга», «Кто такой ученый?» Чтение художественной литературы стихотворение «Отчего так много света?» (И.Мазнин). Дидактические игры: «Соберем цветик–семицветик», «Из чего сделано». Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?». П/И: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка». Лепка «Солнышко лучистое» - коллективная работа</p>	<p align="center">воспитатели</p>
<p align="center">Четверг 4 июня <b>Разноцветная игра</b></p>	<p>Д/и «Назови приметы лета» Д/И «Назови что-то.... (красное, зеленое...) Чтение: В.Д. Берестов «Веселое лето».</p>	<p align="center">воспитатели</p>
<p align="center">Пятница 5 июня <b>— День русского языка (Пушкинский день России)</b></p>	<p>Беседа о сказках А.С.Пушкина Творческая мастерская «В гости к ученому коту» Д/и «Угадай кто», «Из какой сказки?» П/И «Ловушки», «С бережка на бережок» Развлечение: «По страницам сказок А.С.Пушкина»</p>	<p align="center">воспитатели</p>

**Июнь 2 неделя «С чего начинается Родина»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 8 июня <b>День о символике России</b></p>	<p>Беседа «Мой любимый детский сад». Оформление книжных уголков в группах. Чтение художественной литературы. Рисование «Флаг России». Изготовление книжек-малышек. Литературная викторина «В мире сказки». Выставка книг «Моя страна». Выставка детских рисунков «Наша Родина». П/И: «Березка». Д/и «Чудесный мешочек». Сенсорная игра «Складывание двухместной матрешки»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Вторник 9 июня <b>12 июня – День России</b></p>	<p><b>Музыкально-спортивный праздник «Россия, Россия – мы дети твои»</b> Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна». Заучивание стихотворения «Моя Родина» З. Александровой. Русские народные игры «Карусели». Беседа с детьми на тему: «Наша Родина - Россия»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Среда 10 июня <b>Моя малая Родина</b></p>	<p>Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Казани»; Рассматривание открыток из набора «Ростовская область». Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.). Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка». Сюжетно-ролевая игра «Мы строители». Дидактическая игра «Поручения». Русская народная игра «Через ручеек». П/И: «Горелки», «Сделай фигуру»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Четверг 11 июня <b>Моя малая Родина</b></p>	<p>Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Казани»; Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». Рисование: «Мы живем в России». Чтение стихов о России</p>	<p>Воспитатели</p>

**Июнь 3 неделя «Неделя экологии»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
------------	-------------	---------------

<p>Понедельник 15 июня <b>В мире животных</b></p>	<p>Беседа «Дикие и домашние животные», Беседа «Какие бывают врачи?» беседа ко дню медицинского работника. «Правила безопасного поведения с животными». Чтение К.И. Чуковского «Доктор Айболит»</p>	<p>воспитатели</p>
	<p>Творческая мастерская «Доктор Айболит и его друзья» Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?» П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле»</p>	
<p>Вторник 16 июня <b>В мире растений</b></p>	<p>Экскурсия по тропе детского сада: «Растения–верные друзья» Беседа «Осторожно–ядовиты!» (грибы, растения) Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково» П/И «Медведь и пчелы»</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Среда 17 июня <b>В мире насекомых</b></p>	<p>Рассматривание иллюстраций о насекомых. Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!» Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г.Скребицкий «Счастливый жучок», В.Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук». Чтение сказки: «Как муравей домой спешил» Аппликация «Гусеница» Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень» П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает»</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Четверг 18 июня <b>В стране цветов</b></p>	<p>Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе» Чтение стихотворение В.Степанова «Колокольчик» Аппликация «Корзина здоровья». Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?» П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер»</p>	<p>воспитатели</p>

<p>Пятница 19 июня <b>День памяти и скорби</b> <b>(тематическое занятие)</b></p>	<p>Занятие на улице - 22 июня - День памяти и скорби. Беседы с детьми, акции, прослушивание рассказа с иллюстрациями и музыкальными произведениями о начале войны. Тематическая выставка: «И в каждой семье свой герой!» (по материалам, представленным семьями воспитанников. Просмотр презентаций о ВОВ. С/р игры: «Летчики», «Танкисты». Рисование рисунков для выставки ДОУ «Знаем, помним, гордимся!». П/И: «Вертолеты» Акция «Свеча памяти»</p>	<p>воспитатели</p>
--	---	--------------------

**Июнь 4 неделя «Мы быстрые и ловкие»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p align="center">Понедельник 22 июня <b>Международный Олимпийский день</b></p>	<p>Беседа «Что такое олимпиада?»                      Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта»                      Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок.                      Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».                      Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады»                      Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».                      П/И: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты!»</p>	<p align="center">воспитатели</p>
<p align="center">Вторник 23 июня <b>День мяча</b></p>	<p>Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча».                      Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и каких использовать?».                      Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».                      Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская оранжевого мяча».                      Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было»                      П/И: «Ловушка с мячом»</p>	<p align="center">воспитатели</p>
<p align="center">Среда 24 июня <b>День здоровья</b></p>	<p>Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».                      Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство».                      Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.                      Чтение художественной литературы                      Г. Остер: «Вредные привычки»;                      К. Чуковский: «Мойдодыр».                      Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?».                      Игра-драматизация: «Витаминная семья».                      П/И: «Охотники и утки».</p>	<p align="center">воспитатели</p>
<p align="center">Четверг 25 июня <b>День прыгуна</b></p>	<p>Беседа «Какие бывают прыгуны».                      Чтение Н.Носова «Весёлые рассказы»                      Игровое развлечение «Где потерялась игра?»                      Творческая мастерская «Лягушонок»                      Дидактическая игра «Лягушки»</p>	<p align="center">воспитатели</p>

<p>Пятница 26 июня <b>День бегуна</b></p>	<p>Рассматривание картинок и иллюстраций о спортсменах бегунах Беседа «В какой обуви удобно бегать?» Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьевок Конструирование «Беговые дорожки» (строительные, бросовый материал) Рисование: раскраски по теме недели. П/И: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши». Сюжетно-ролевая игра «На стадионе». Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты»</p>	<p>воспитатели</p>
---	--	--------------------

### Июль 1 неделя «Азбука безопасности»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 29 июня <b>День дорожной безопасности</b></p>	<p>Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено» Чтение художественной литературы Творческая работа «Нарисуй дорожный знак» Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» П/И: «Краски», «Воробы и автомобили»</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Вторник 30 июня <b>День пожарной безопасности</b></p>	<p>Беседа «Что нужно делать при пожаре» Чтение «Кошкин дом» С.Я. Маршака Цель: знакомить детей с таким явлением как пожар. Воспитывать желание прийти на помощь попавшему в беду. Развивать восприятие, память, речь Чтение рассказа Б. Житкова «Пожар» Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!» П/И «Солнечные зайчики»</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Среда 1 июля <b>День безопасности на природе и на водоемах</b></p>	<p>Беседы: «Чем опасен водоем?», «Основные правила поведения на воде», «О пользе и опасности воды», «Осторожно - река!». Составление рассказов по картин «Отдых с семьей на природе». Чтение художественной литературы: Отрывок из произведения С. Михалкова «Дядя Степа». Заучивание наизусть, загадывание загадок о «Правилах безопасности на воде». Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». П/И «Ручеек», «Море волнуется...»</p>	<p>воспитатели</p>

<p>Четверг 2 июля <b>День безопасности на улице</b></p>	<p>Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный». Чтение и инсценировка сказки «Кот, петух и лиса». Беседа по сказке. Рисование: «По дороге в детский сад» Д/игры «Когда грозит опасность», «Знакомый, свой, чужой» и др.</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Пятница 3 июля <b>День транспорта</b></p>	<p>Беседа «Правила поведения в общественном транспорте». Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города» Творческая мастерская «Автомобиль» Чтение А. Дорохов «Пассажир» Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем»</p>	<p>воспитатели</p>

### Июль 2 неделя «Наша дружная семья»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 6 июля <b>День домашних питомцев</b></p>	<p>Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого –кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». Рисование «Мой домашний питомец» Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» П/И: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Вторник 7 июля <b>Всероссийский день семьи, любви и верности</b></p>	<p>Тематическое развлечение: «День семьи, любви и верности». Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама–дочка», «Кому, что нужно для работы». Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р.н.с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья».</p>	<p>воспитатели Педагоги</p>

	П/И: «Лиса и куры», «Водяной»	
Среда 8 июля <b>День бабушки и дедушек</b>	Беседа на тему «Наши дедушки и бабушки» Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». Художественное творчество «Открытки для любимых» Игровые ситуации: Бабушкины ( <i>дедушкины</i> ) помощники», «Бабушка( <i>дедушка</i> ) заболела» П/И: «Журавлики»	Воспитатели
Четверг 9 июля <b>День братьев и сестер</b>	Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». Составление рассказов по картине «Семья». Пальчиковая игра «Кто живет в семье», Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?», Подвижные игры: «Через ручеек», Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом»	воспитатели
Пятница 10 июля <b>Мои обязанности</b>	Развивающая игра «Я не должен - я должен». Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу». Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме». Настольная игра «Лото: мамыны помощники». Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия. Подвижные игры. «Раз, два, три - беги»	воспитатели

### Июль 3 неделя «Неделя экспериментов»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 13 июля <b>День опытов и экспериментов</b>	Развивающая игра «Найди отличия». Подвижная игра «Делай наоборот». Развивающая игра «Что изменилось». Дидактическая игра «Подуй как ветер» Беседа: «Что такое эксперимент, для чего он нужен?» Опыт: «Таинственные картинки» Раскрашивание раскрасок по теме «Ученые». Беседы: «Правила безопасности при проведении экспериментов». Чтение рассказа В. Драгунский «Тайное	воспитатели

	становится явным»	
Вторник 14 июля <b>Песочные фантазии</b>	Беседа о свойствах песка. Творческая мастерская «Постройка песочного замка» Опыт: «Какой он, песок?» Д/и «Что вы видите вокруг» Д/и «Это правда или нет»	воспитатели
Среда 15 июля <b>День воды</b>	Проблемная ситуация «Если б не было воды...» Беседа «Полезьа воды». Экспериментирование: «Прозрачность воды», Зарисовывание «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, морозящий; дождь может менять своё направление - косоь и прямой). П/и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через» Д/и «Кто в море живет?»	воспитатели
Четверг 16 июля <b>День ветра</b>	Беседа «Что такое ветер» Чтение сказки К.Ушинского "Солнце и ветер" Наблюдение за ветром на прогулке Опыт 1. "Кораблики в море", Опыт 2. "Ветер в пустыне", Опыт3. "Буря в стакане". Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял» Конструирование из бумаги «Вертушка» П/И «Северный и южный ветер»	воспитатели
Пятница 17 июля <b>День почемучек</b>	Викторина «Что? Где? Когда?» Развивающие игры: «Что будет, если...», «Вопрос – ответ» Беседа «Как объяснить Незнайке». Чтение произведения «Девочка – чумазая». Д/и «Утром, днем, вечером» Дидактическая игра «Что сажают в огороде?». Дидактическая игра «Кто скорее соберет?». Рисование с использованием различных материалов. Чтение «Петух и Краски» Сутеева.	воспитатели

#### Июль 4 неделя «Игры и игрушки»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 20 июля <b>День любимых игр</b>	Беседа «Игры, в которые играли наши мамы и папы», «Как нужно играть» Чтение стихотворения П.Синявского «Для чего нужна зарядка» Разучивание считалок Д/И «Кому что нужно» П/И «Огуречик», «Кошки-мышки»	воспитатели

<p>Вторник 21 июля <b>День любимой игрушки</b></p>	<p>Беседа «Моя любимая игрушка» Выставка игрушек «Моя любимая игрушка» Чтение стихотворений А.Барто Творческая мастерская: аппликация из геометрических фигур «Слоненок» Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» Д/И «Угадай что изменилось» П/И «Мы веселые ребята»</p>	воспитатели
<p>Среда 22 июля <b>День русских народных игрушек</b></p>	<p>Беседа «Веселые матрешки» Чтение стихотворений Г.Шалаевой «Берегите игрушки». Д/И «Собери матрешку», «Больше-меньше» Творческая мастерская: раскрашивание силуэтов народных игрушек.</p>	воспитатели
<p>Четверг 23 июля <b>День музыкальной игрушки</b></p>	<p>Выставка музыкальных инструментов Беседа «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?» Загадывание загадок о музыкальных инструментах Творческая мастерская: аппликация «Балалайка», «Расписные ложки» Игра «Угадай, что звучит», «Назови ласково» П/И «Хитрая лиса»</p>	воспитатели
<p>Пятница 24 июля <b>День театральных игрушек, Драматизаций и театрализованных представлений</b></p>	<p>Комплекс утренней гимнастики по мотивам Русской народной сказке «Теремок» Беседа «Мы в театре» Д/И «Угадай, из какой я сказки?», «Добавь Нужное слово из сказок» Игра малой подвижности «Как живете?» Обыгрывание сюжетов сказок и потешек детьми в свободной деятельности</p>	воспитатели

#### Июль 5 неделя «По страницам детских книжек»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 27 июля <b>По страницам детских книг</b></p>	<p>Выставка книг в книжном уголке. Беседа: "Какие бывают книги" Знакомство с творчеством С.Маршака, Чтение произведения "Кошкин дом" Рисование "Мой любимый герой" П/И "Ктобыстреепод грибок"</p>	воспитатели
<p>Вторник 28 июля <b>День творчества В.Г.Сутеева</b></p>	<p>Знакомство с творчеством В.Г.Сутеева «Под грибом», «Палочка – выручалочка» Д/И «Назови ласково», «Отгадай -кто?» Творческая мастерская «Закладка для любимой книги» Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой» П/И «Найди свой дом», «Плетень»</p>	воспитатели

Среда 29 июля <b>День творчества К.И.Чуковского</b>	Беседа: «Берегите книги». Знакомство детей с творчеством К.И.Чуковского, чтение его стихотворений. Д/И: "Узнай героев" Отгадывание загадок на тему посуды. П/И «По ровненькой дорожке...»	воспитатели
Четверг 30 июля <b>День добрых книг</b>	Чтение книг «Приключения кота Леопольда» Беседа «Что такое доброта» Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо» П/И «Кто и мыши»	воспитатели
Пятница 31 июля <b>Летнее Путешествие по сказкам</b>	Развлечение «Летнее путешествие по сказкам» П/И «Передай корону», «Переступи с кочки на кочку» Игра «Это я, это я - это все мои друзья» Сюжетно-ролевая игра «На сказочной тропинке»	воспитатели

### Август 1неделя «Неделя профессий»

<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
Понедельник 3 августа <b>Знакомство с работой Инспектора ГИБДД</b>	Беседа о профессии 5августа – Международный день светофора Творческая мастерская: «Светофор» (выполнение в любой технике) Д/И «Какой знак», «Как правильно» П/И «Автомобили»	воспитатели
Вторник 4 августа <b>Знакомство с профессией железнодорожника</b>	Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале» Чтение книги С.Я. Маршака «Багаж» Д/И «Сядем в вагон» Рисование «Пассажирский поезд» Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса»	воспитатели
Среда 5 августа <b>Знакомство с профессией строителя</b>	Беседа о профессии Рассматривание иллюстраций по теме Конструирование «Дом будущего» Д/И «Что нужно строителю» Творческая мастерская: Изготовление открытки ко «Дню строителя»	воспитатели
Четверг 6 августа <b>День физкультурника</b>	Беседа о профессии, «Если хочешь быть здоров» Д/И «Кому что нужно?» Отгадывание загадок Проведение спортивного мероприятия «Здоровячки»	воспитатели
Пятница 7 августа <b>Все профессии нужны, все профессии важны</b>	Беседа «Кем работают мои родители» Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны» Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник» П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный»	воспитатели

**Август 2 неделя «Дары сада и огорода»**

<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<p>Понедельник 10 августа <b>День овощей</b></p>	<p>Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». Рассматривание иллюстраций «Овощи» Чтение Ю.Тувим «Овощи». Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». Лепка «Морковка для зайчика». Хороводная игра «Урожайная». Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Мама готовит овощной суп». Театрализованная деятельность по сказке «Репка»</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Вторник 11 августа <b>День фруктов</b></p>	<p>Беседа «Фрукты», «Польза фруктов» Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад» Отгадывание загадок Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию» Творческая мастерская: аппликация «Фрукты натарелочке»</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Среда 12 августа <b>День грибов</b></p>	<p>Беседа «В лес по грибы», «Осторожно! Несъедобные грибы» Рассматривание иллюстраций «Съедобные и несъедобные грибы» Д/И «Съедобные и несъедобные» П/И эстафеты «соберу грибочки»</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Четверг 13 августа <b>День ягод</b></p>	<p>Иллюстрации различных ягод. Рисование «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». Настольная игра «По лесной тропинке». Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Пятница 14 августа <b>День злаковых</b></p>	<p>Беседа «Откуда хлеб пришел на стол». Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь». Чтение художественной литературы Дидактическая игра «Что сделано из муки?». Рисование «Каравай». П/И: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».</p>	<p>воспитатели</p>

### Август 3 неделя «Музыкальная палитра»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 17 августа <b>День музыки</b></p>	<p>Беседа «Музыкальные инструменты», «Любимые песни» Д/И «Что изменилось», «Пропой своё имя» П/И «Весёлый танец». «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Вторник 18 августа <b>День театрализованной сказки</b></p>	<p>Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет». Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку». П/И: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк». Театрализованное представление «Теремок». Выставка поделок из природного и бросового материала. Тематическая викторина «Сундучок сказок».</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Среда 19 августа <b>День рождения Чебурашки.</b></p>	<p>Развлечение «С Днём рождения, Чебурашка!» Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. Дидактическая игра «Какой торт испечь для Чебурашки?» Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет». Конкурсы: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?». П/И: «Каравай», «Солнышко и дождик».</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Четверг 20 августа <b>Праздник танца</b></p>	<p>Беседа «В мире танца», «Какие виды танцев бывают» Танцевальная игра: «Солнце и цветочки», П/И «На корабле» П/И «Делай как я»</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Пятница 21 августа <b>День танца народов мира</b></p>	<p>Беседа «Танцы народов мира»</p>	<p>воспитатели</p>

### Август 4 неделя «До свидания, лето»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 24 августа <b>День хороших манер</b></p>	<p>Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский Дидактические игры: «Как правильно себя</p>	<p>воспитатели</p>

	<p>вести», «Кто знает больше вежливых слов»,          Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом».          Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты».          П/И: «Хитрая лиса», «Перебежки».</p>	
<p>Вторник          25 августа  <b>Подарки лета</b></p>	<p>Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».          Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.          Аппликация «Летний денек».          Рисование «Что нам лето подарило?».          Настольная игра «Во саду ли, в огороде».</p>	воспитатели
<p>Среда 26          августа  <b>День волшебства</b></p>	<p>Встреча с доброй сказочницей          Чтение русских народных сказок «Теремок»          Театральная постановка «Теремок»          Д/и «Из какой сказки»          П/И «Колдун», «Гуси, гуси»</p>	воспитатели
<p>Четверг          27 августа  <b>День          Детского сада</b></p>	<p>Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду»          Изготовление атрибутов для игр.          Оформление эмблемы группы.          Рисование «Моя любимая игрушка»          П/И «Ищи клад», «Скакалки»          С/р игра: «Детский сад»</p>	воспитатели
<p>Пятница          28 августа  <b>Последний день          лета</b></p>	<p>Тематический праздник «Лето красное, до свидания!».          П/И «Быстрый поезд», «Гусеница».          Составление рассказов на тему: «Замечательное лето».          Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете).          Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.          Игры-эксперименты и строительные игры с песком.</p>	воспитатели